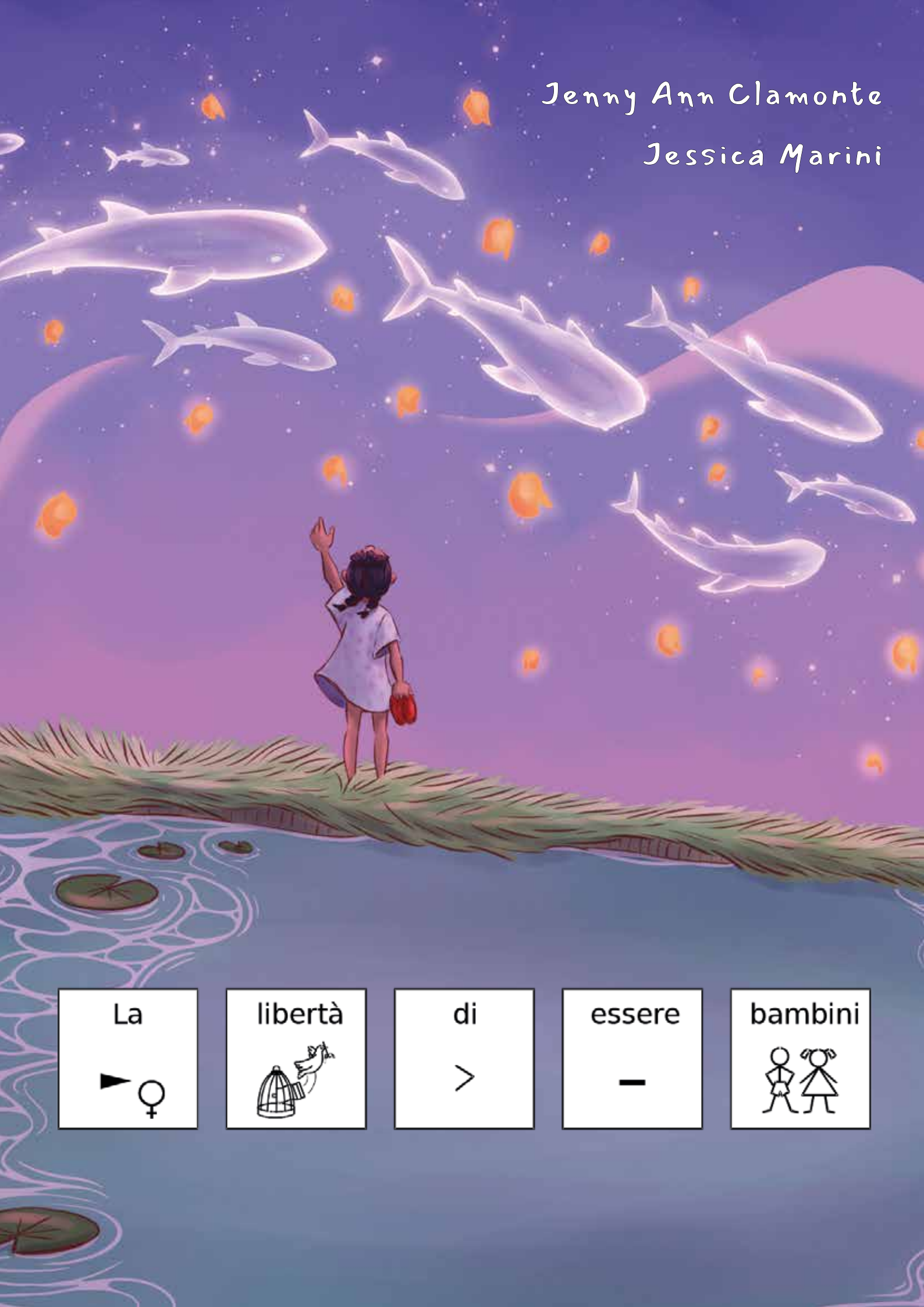
Jenny Ann Clamonte

Jessica Marini



| La | libertà | di | essere | bambini |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ♀ | | > | – | |



***Un progetto finanziato da***

Comune di FUCECCHIO

COMUNE DI BARBERINO TAVARNELLE

Comune di GREVE IN CHIANTI

Comune di REGGELLO

Comune di GAMBASSI TERME

Comune di MONTAIONE

***Con la partecipazione di***

Istituto Comprensivo Fucecchio

Don Lorenzo Milani – Istituto Comprensivo Barberino Tavarnelle

Istituto Comprensivo Greve in Chianti – Viale G. Da Verrazzano, 8 50022 Greve in Chianti (FI)

Istituto Comprensivo Reggello

Istituto Comprensivo G. Gonnelli di Gambassi Terme e Montaione

*Testo*
Jenny Ann Clamonte

*Illustrazioni*
Jessica Marini

*Traduzione in simboli*
Viola Nannucci e Marco Rossetti

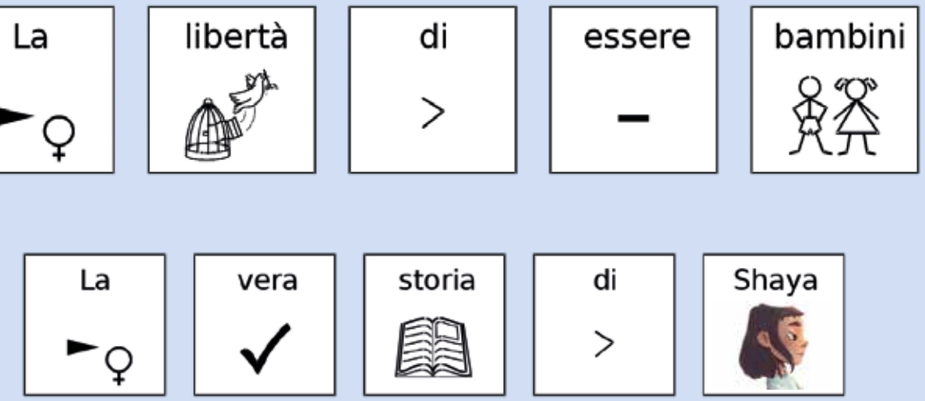
*Progetto Gutenberg (Ideazione, coordinamento e impaginazione del libro)*
Terzostudio progetti per lo spettacolo - www.terzostudio.it

*Progetto 2025/2026:*
n. 653 bambini partecipanti, appartenenti a n. 10 classi dell'Istituto Comprensivo Fucecchio (Scuola Primaria *G. Carducci*: 4° A, 4° B, 4° C, 4° D; Scuola Primaria *1° Maggio* Galleno: 4°; Scuola Primaria *Bardszky* Ponte a Cappiano: 4°; Scuola Primaria *C. Collodi* Querce: 4°; Scuola Primaria *R. Fucini* San Pierino: 4°; Scuola Primaria *G. Pascoli*: 4° A, 4° B); appartenenti a n. 4 classi dell'Istituto Comprensivo Don Milani (Scuola Primaria *E. De Amicis* Tavarnelle: classi 5° L, 5° M, 5° N; Scuola Primaria *G. Mazzini* San Donato 5° G); appartenenti a n. 10 classi dell'Istituto Comprensivo Greve in Chianti (Scuola Primaria *D. Alighieri* Panzano in Chianti: 4° A, 5° A ; Scuola Primaria *D. Giuliotti* Greve in Chianti: 4° A, 4°B, 5° A; Scuola Primaria *G. Bucciolini* Strada in Chianti: 4° A, 4°B, 5° A; Scuola Primaria Montessori *Don Lorenzo Milani* San Polo in Chianti: 4° A, 5° A); appartenenti a n. 7 classi dell'Istituto Comprensivo Reggello (Scuola Primaria *A. Oriani* Reggello: 4° A, 4° B, 5° A, 5° B; Scuola Primaria *Cascia*: 4°; Scuola Primaria *Leccio:* 5°; Scuola Primaria *Vaggio*: pluri-classe 4°/5°); appartenenti a n. 2 classi dell'Istituto Comprensivo G. Gonnelli di Gambassi Terme e Montaione (Scuola Primaria *Di Domenico Livi* Gambassi Terme: 4°, Scuola Primaria *D. Birago* Montaione: 4°)

Jenny Ann Clamonte

Illustrazioni di Jessica Marini






**Progetto Gutenberg 2025/2026**

*Comune di Fucecchio, Comune di Barberino Tavarnelle*
*Comune di Greve in Chianti, Comune di Reggello,*
*Comune di Gambassi Terme e Comune di Montaione*

Ogni | bambino | merita | di | ridere , | giocare | e | sognare .

Ma , | in | alcuni | angoli | del | mondo ,

essere – | bambini | non | è – | così | semplice !.

Nel | mio | villaggio | alcuni | bambini | portano | sulle | spalle

responsabilità | troppo | grandi | per | la | loro | età .







Tuttavia , | anche ++ | lì , | tra | lavori | e + | difficoltà ?! ,

lo ♂ | spirito | dell' | infanzia | brilla ! | forte ,

perché ? | la ♀ | libertà | di | essere – | bambini

vive | non | solo | nei | giochi ,

ma , | anche ++ | nella | speranza ,

nell' | immaginazione | e + | nell' | amore .



Mi chiamo Shaya e ho sette anni .

Voglio condurti nel mio mondo molto lontano ,

in un paese chiamato Filippine .

Vivo in campagna con la mia famiglia .

La vita qui è semplice , ma non sempre facile



Nel mio piccolo villaggio ogni mattina inizia allo stesso

modo : il gallo canta prima che sorga il sole

mia nonna accende il fuoco in cucina

mentre canta una vecchia canzone ,

l' odore del riso che cuoce riempie la casa

e l' aria è ancora fresca dalla notte .



Vorrei restare a letto un po' di più ,

a sognare aquiloni che volano

e mangiare dolci da gustare .

Ma non posso , perché qui , nel mio mondo ,

i bambini a volte si svegliano per lavorare .

Mi alzo in fretta , mi lavo il viso ,

indosso il mio vestito scolorito .

I miei piedi sono già sporchi

prima ancora della colazione .

Papà è fuori a sistemare i suoi attrezzi .

Il finesettimana è sempre pieno di lavoro .

Il sabato sono con lui nei campi

sotto il sole caldo .

Ma la domenica è diversa ,

è il mio giorno preferito .



Ogni domenica mattina , aiuto la mia adorata nonna

a raccogliere le verdure dal suo orto ,

spinaci , moringa e melanzane ,

poi andiamo insieme al mercato del villaggio .



Mi piace tanto aiutar -la

perché ? dopo aver venduto tutte le verdure ,

lei mi da sempre qualche moneta per la scuola

e + poi mi chiede cosa voglio mangiare .

Mi porta dalla sua amica che vende cibo caldo e + , orgogliosa di > me , dice a tutti quanti : “ Questa è – la mia nipotina . Mi aiuta sempre senza mai lamentar -si ” .

Quando la sento parlare così mi sento la bambina più fortunata del mondo .

Prima di > tornare a casa ,

la nonna compra anche ++ il pane dolce ,

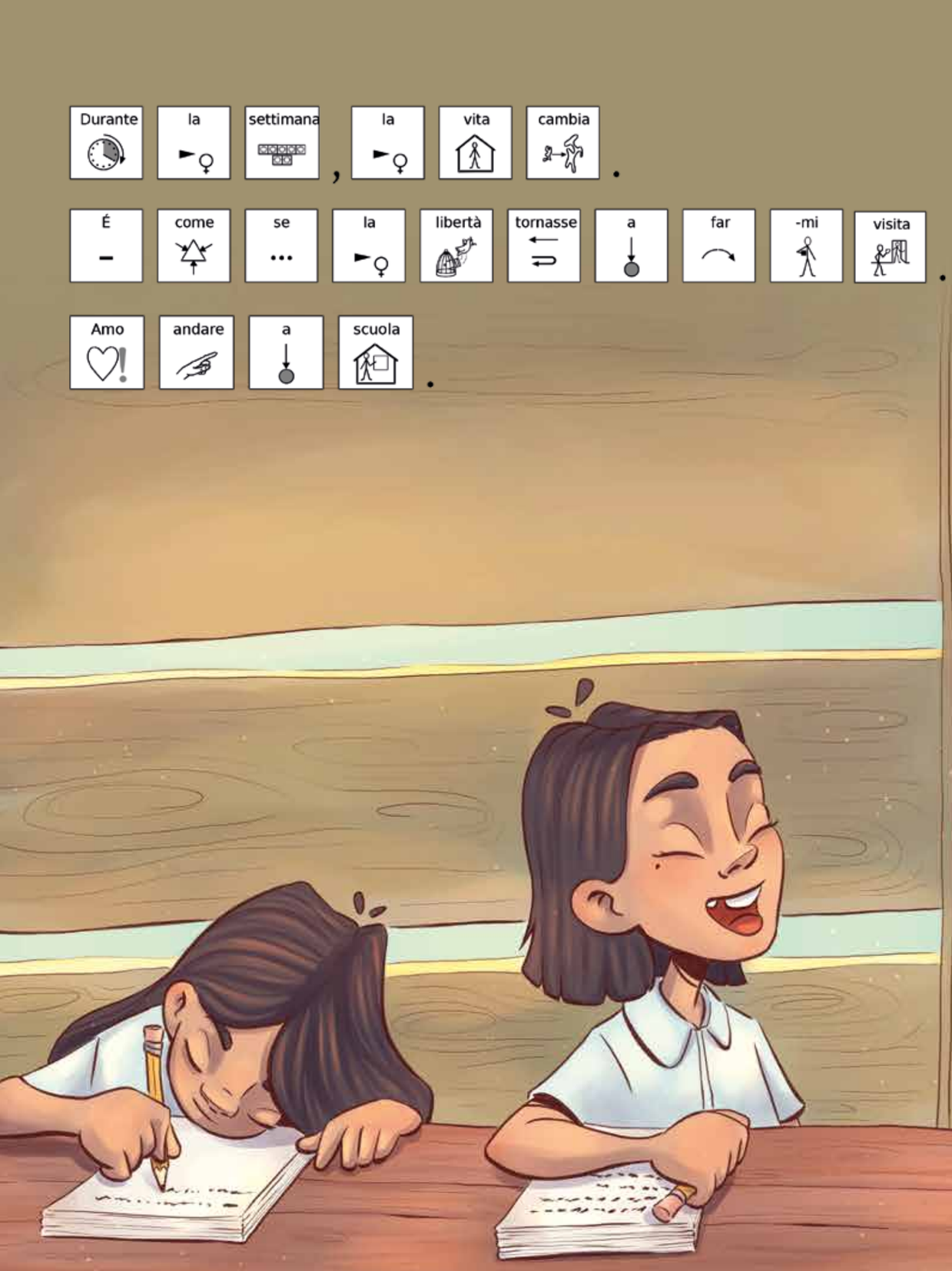
il mio preferito ,

così posso condivider -lo con tutta la famiglia .

Durante | la | settimana | , | la | vita | cambia | .

É | come | se | la | libertà | tornasse | a | far | -mi | visita | .

Amo | andare | a | scuola | .



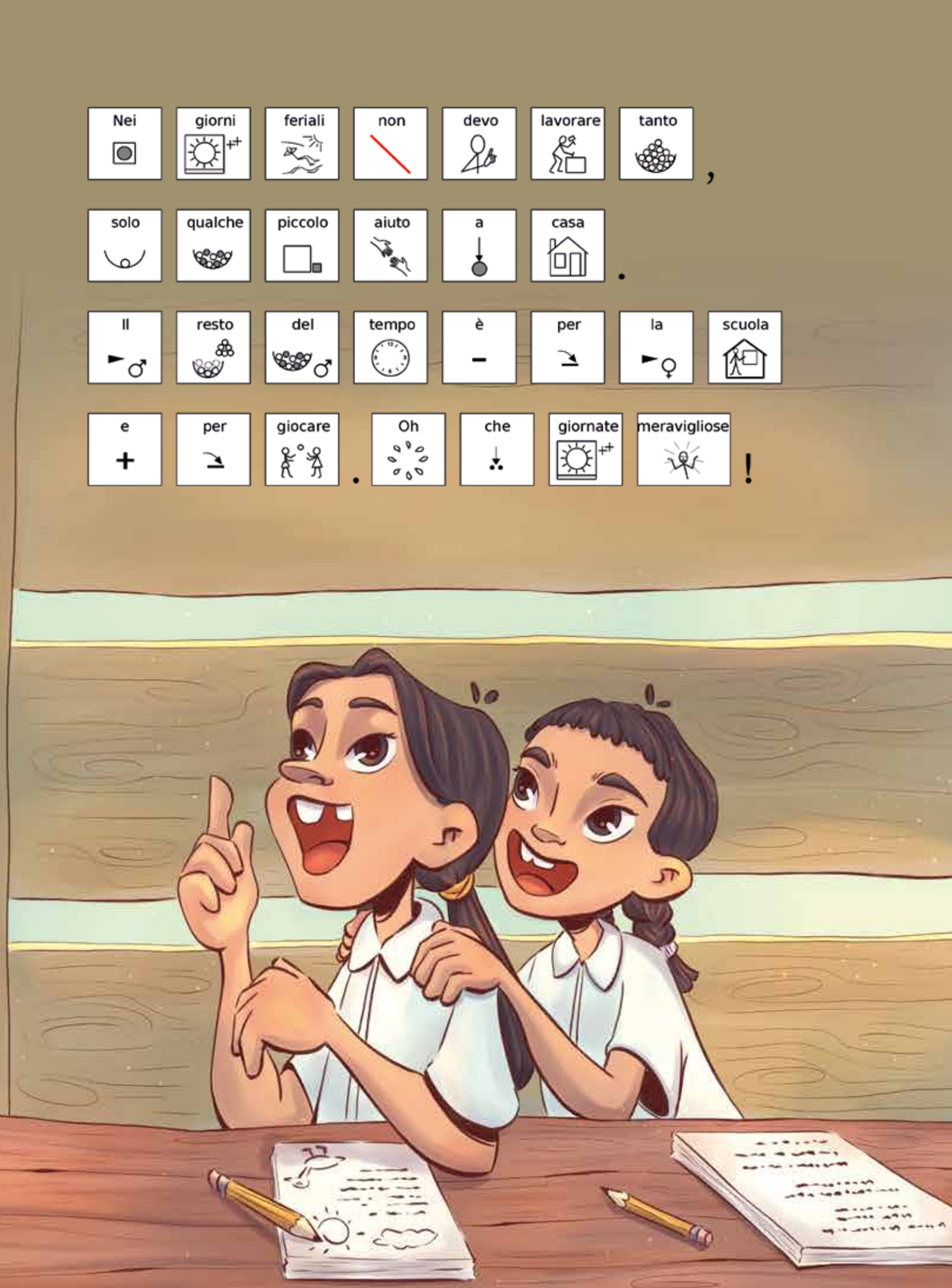
18

Nei | giorni | feriali | non | devo | lavorare | tanto | ,

solo | qualche | piccolo | aiuto | a | casa | .

Il | resto | del | tempo | è | per | la | scuola

e | per | giocare | . | Oh | che | giornate | meravigliose | !



19

Dopo la scuola torno a casa ,

tolgo la mia uniforme scolastica

e poi corro verso il fiume , insieme

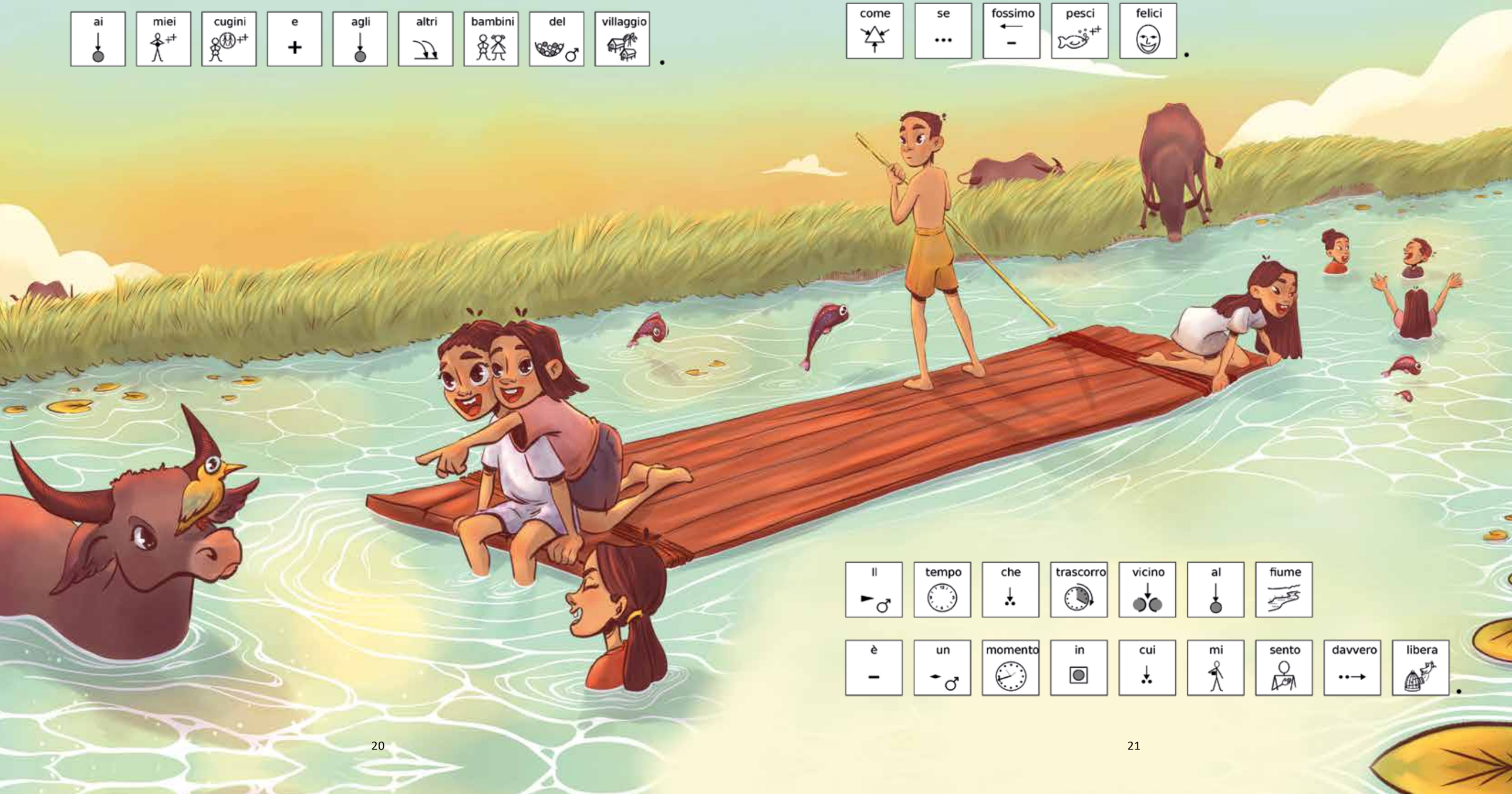
ai miei cugini e agli altri bambini del villaggio .

Portiamo a casa i nostri bufali e le mucche

che pascolano e spesso finiamo a giocare nell' acqua ,

ridendo , spruzzandoci , facendo il bagno

come se fossimo pesci felici .



Il tempo che trascorro vicino al fiume

è un momento in cui mi sento davvero libera .



Un giorno ero al mercato con la mamma .

Avevo visto una piccola palla colorata e le chiesi ,

con voce timida : “ Mamma possiamo comprar -la ? ” .



La mamma mi rispose che i soldi

sarebbero serviti per il cibo .

Ero triste , ma non ho insistito ,

sapevo che aveva ragione .



Allora ebbi un' idea ! Andai dalla nonna

e le chiesi se aveva un vecchio deodorante vuoto .

Per fortuna , ne aveva uno .

Lo presi , tolsi con cura la pallina bianca dentro ...



e Wow ! Avevo la mia pallina ! Ero felicissima !

Con quella piccola pallina e dodici sassolini

giocavo a "Jackstone" con le mie amiche .



La mia vita può sembrare difficile a volte ,

ma , è – piena di > gioia .

Anche ++ senza tanti giochi ,

ho imparato a sorridere per le piccole cose :

un abbraccio della nonna , una pagnotta calda da condividere ,

un bagno nel fiume con i cugini .

Non sono – sempre libera ,

ma , trovo sempre qualcosa che mi rende felice .

Un gioco . Una risata . Un piccolo sogno .

Cerco la felicità ovunque mi trovi .

# Biografie

**JENNY ANN CLAMONTE**
***Scrittrice***

Chiamatela Jenny, una piccola sognatrice dalle Filippine. Quando era bambina aveva un'insegnante speciale: dolce, divertente e piena di ispirazione. Ogni giorno concludeva la lezione con parole che scaldavano il cuore. Da allora Jenny ha sognato di diventare come lei.
Con il tempo, quel sogno è diventato realtà: ha avuto la fortuna di insegnare anche a studenti con bisogni speciali, un'esperienza che porterà sempre nel cuore.
Dopo cinque anni ha lavorato in una scuola pubblica secondaria, dove ha incoraggiato tanti sognatori come lei. I sorrisi dei suoi studenti erano la sua gioia più grande. Poi, l'amore l'ha portata in Italia. Lasciare il suo lavoro è stato doloroso, ma ha scelto di ricominciare. Non è stato facile, ma con pazienza e il supporto di suo marito, ha seguito ancora la sua passione, passo dopo passo. La vita le ha insegnato tre cose: avere il coraggio di provare, la forza di cadere e la voglia di crescere.

**JESSICA MARINI**
***Illustratrice***

Jessica Marini, in arte Nessie, si è laureata all'Accademia di Belle Arti di Verona in Design del Prodotto e successivamente in Animazione e Game Art.
Sta costruendo il suo percorso nel mondo dell'illustrazione, dando vita ad immagini che raccontano storie piene di avventura, mistero e un pizzico di magia.
Ama trasformare le idee in illustrazioni capaci di trasportare il lettore in nuovi mondi. Per lei, ogni illustrazione è come un viaggio in un'altra realtà o cultura, ma anche un modo per esplorare e sognare allo stesso tempo. Con i suoi disegni desidera accompagnare i giovani lettori in queste avventure, stimolando la loro immaginazione e curiosità.



# Cos'è il Progetto Gutenberg?

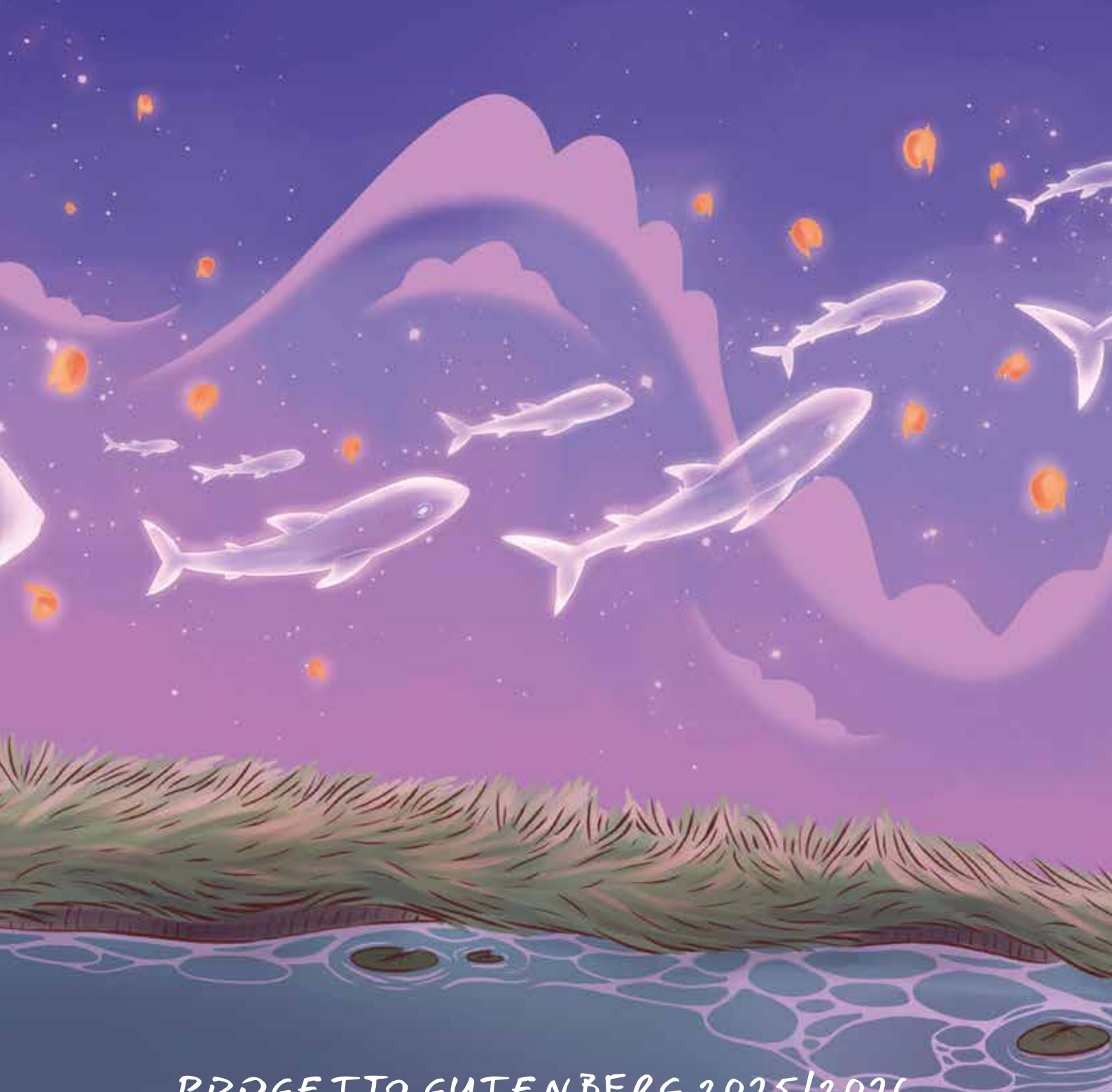
## Leggere non è mai stato così divertente

Il progetto Gutenberg è molte cose insieme, è uno strumento di lettura rivolto ai bambini di quarta e quinta della scuola primaria; è un concorso nazionale per scrittori di letteratura per l'infanzia; è un concorso nazionale per illustratori per l'infanzia; è la pubblicazione di un albo illustrato.

**Fiabe finaliste del Concorso di Letteratura per l'infanzia**
"La libertà di essere bambini" di Jenny Ann Clamonte, con voti n. 2449
"Amici di lettera" di Elena Lampugnani, con voti n. 2225
"Alla prossima frizza!" di Maria Francesca Arbues, con voti n. 2075
"La bottiglia" di Marco Borghetti, con voti n. 2030
"La bambina multicolor" di Daniela Cortesi, con voti n.1949
"L'esame" di Maria Chiara Errico, con voti n.1891
"Una fata stravagante" di Donatella Daddi, con voti n.1880
"Il cavalier forchetta d'oro" di Renata Ada Ruata, con voti n.1878
"Bibi" di Annalisa Macchia, con voti n.1817
"Goccioline Girellone" di Paola Salvestrini, con voti n.1815

**Tavole finaliste del Concorso di Illustrazione per l'infanzia**
Illustrazione n. 6 di Jessica Marini, con voti n. 2263
Illustrazione n. 2 di Agnese Favilla, con voti n. 2202
Illustrazione n. 4 di Anna Chiara Pessia, con voti n.2194
Illustrazione n. 3 di Giulia Salmi, con voti n. 2125
Illustrazione n. 5 di Francesca Bartalucci, con voti n. 1886
Illustrazione n. 9 di Lisa Di Domenico, con voti n. 1864
Illustrazione n. 7 di Roberta Garzillo, con voti n.1824
Illustrazione n. 10 di Gianluca Mariotti, con voti n. 1756
Illustrazione n. 8 di Stefano Giovini, con voti n. 1587
Illustrazione n. 1 di Maria Chiara Errico, con voti n. 1517

Un ringraziamento speciale ai 653 bambini partecipanti e al loro grande entusiasmo nel leggere le fiabe, osservare le illustrazioni e decretare i vincitori dei concorsi con i loro voti.
Un ringraziamento anche alle insegnanti che hanno sostenuto il progetto.



# PROGETTO GUTENBERG 2025/2026

**Vincitore Concorso Nazionale di Letteratura per l'infanzia e**
**Vincitore Concorso Nazionale di Illustrazione per l'infanzia**

***Giuria dei bambini***

Istituto Comprensivo di Fucecchio, Istituto Comprensivo Don Milani di Barberino Tavarnelle,
Istituto Comprensivo di Greve in Chianti, Istituto Comprensivo di Reggello,
Istituto Comprensivo G. Gonnelli di Gambassi Terme e Montaione

***Un progetto finanziato da***

Comune di Fucecchio, Comune di Barberino Tavarnelle, Comune di Greve in Chianti,
Comune di Reggello, Comune di Gambassi Terme e Comune di Montaione